

XINAN DAXUE

# 西南大学研究生

## ◆ 师者之风

平凡之中，自显伟大

——访生命科学学院王志坚教授

致力认知神经研究，探索创新思维起源

——访心理学部邱江教授

## ◆ 学行天下

阿衣布：青春放歌，逐梦星河

陈光静：立鸿鹄之志，攀科研高峰

## ◆ 伟大变革

掀起改革最强潮，奋进特色新时代

新时代的传奇

## ◆ 时间调色盘

在过去·现在·未来的时空中自由穿梭

第四十九期

2018.12

# 西南大

责任单位：西南大学党委研究生工作部

主 办：西南大学研究生传媒社

顾 问：舒立春 张卫国

潘 洵 靳玉乐

刊名题字：秦效侃

策 划：尹晓东 胡 娟

指导老师：吴 睿 贾 晖

主 编：姚虹宇

副 主 编：唐甜甜

编 委：王 雪 陈金艺 赵 洁

姚 灵 杜欣蔚 任俊洁

梁志健

校 审：胡锦涛 刘 娇 张文霞

屈大卫 杨宝登 杜 陵

王广琪 黄 琴 邱远健

卓佳鑫 刘宇宇 曹胡月

刘 妍 彭洪莉

美 编：梁志健 王 雪

图片来源：西南大学研究生传媒社

联系电话：023-68253320

投稿邮箱：swuchuanmeishe@163.com

## 卷首语

### 研思在线

1 厉害了，我的国

### 师者之风

3 平凡之中，自显伟大

——访生命科学学院王志坚教授

研究生传媒社

7 致力认知神经研究，探索创新思维起源

——访心理学部邱江教授

研究生传媒社

### 学行天下

11 阿衣布：青春放歌，逐梦星河

研究生传媒社

15 陈光静：立鸿鹄之志，攀科研高峰

研究生传媒社

### 影世漫步

19 她是一座囚岛：对抗着荆棘，寻觅着安宁

——观《找到你》有感

刘思思

22 寻找的是罗麦，遇见的是自己

——观《寻找罗麦》有感

唐甜甜

25 一部看哭了的喜剧电影

——观《驴得水》有感

陈翠翠

视觉志·西大

梁志健 王 雪

# 研究生

## 伟大变革

32 掀起改革最强潮，奋进特色新时代

35 新时代的传奇

姚虹宇

张芮铭

## 书香满溢

37 平凡，是生活的本色

——读《平凡的世界》有感

40 我们都背着无形的壳

——读《变形记》有感

43 谢晓峰，你的名字叫命运

——读《三少爷的剑》有感

周 彬

周 杰

李 帆

## 泛黄的过去

46 告诉自己一直向前冲

47 逝者如斯

张建菲

王 雷

## 留白的现在

49 一杯幽静

50 橘园之美

张康伟

潘睿亨

## 湛蓝的未来

52 等待

53 行百里者半九十

——我的研究生生涯规划

张金伟

姚 昊

## 西南大学研究生传媒社

《西南大学研究生》是在西南大学党委研究生工作部指导和管理下集思政教育、舆论引导和校园文化建设于一身的研究生校园杂志。

一直以来，研究生传媒社始终秉承学校“舍弘光大，继往开来”的校训，发扬“特立西南，学行天下”的大学精神，依托学校党委研究生工作部网站、研究生会网站、微信、微博、《西南大学研究生》等搭建研究生交流平台，反映研工动态、营造和谐校园文化，帮助研究生成长成才，是集新闻宣传、理论调研、网络服务和传媒教育为一体的研究生校园综合媒体组织。



## 平凡之中，自显伟大

——访生命科学学院王志坚教授

研究生传媒社

王志坚，西南大学生命科学学院博士，教授，博士生导师，现任中国动物学会理事，中国鱼类学会理事，重庆动物学会秘书长，重庆市水产学会常务理事，水产科学重庆市重点实验室主任。主要从事动物多样性及资源保护利用等方面的教学和科研工作。先后主持农业部、国家林业局、重庆市科委项目 10 项，其他项目 40 余项。获得授权专利 3 项，出版专著 6 部，在核心期刊以上刊物以第一作者或通讯作者发表论文 100 余篇，其中 SCI 收录论文 10 余篇，获得重庆市自然科学一等奖 1 项，重庆市高等教育优秀教学成果二等奖 2 项。多次获得校级优秀共产党员、优秀教师、优秀教育工作者称号。



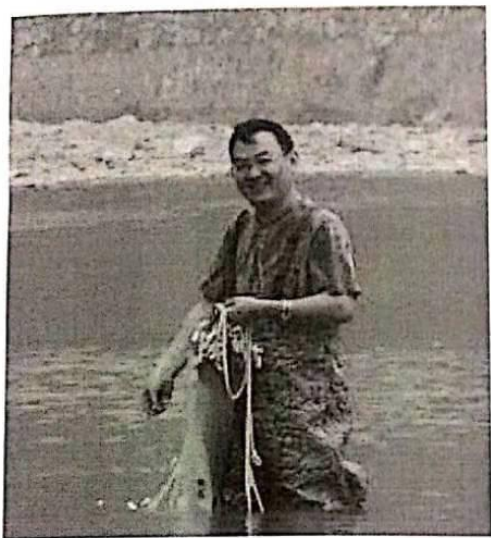
### 授人以渔，教书育人

初入教师这个行业时，王志坚老师也有过迷茫和探索，但他有自己的一条准则，做辅导员时，他告诉学生：“我是来当引路人的，不是当管家的。”他也曾用过打卡的方式来管理学生，但越来越发现那样只能管住学生的人，管不住他们的心，最终，王老师选择了以开放的心态来对待学生，给予他们足够的空间和自由，而不是一味地强调形式，教授给他们方法和立足的本领，引领着他们去探索这个丰富多彩的世界。

“王老师一直都是和蔼可亲，在科研上，我们想做什么，他都尽量满足我们，任我们‘折腾’，‘折腾’出来发现不是想的那么回事儿就安慰我们说是当作经验。”一位即将毕业的学生在她的毕业论文致谢部分写道。王老师也谈到：在科研方面，他希望学生有广阔的思路，鼓励学生多想、多做，失败了就当经验，不要被条条框框限制，而不敢去尝试，甚至抹灭了创造力。在对待学

生科研开销方面，王老师从不吝啬，保证学生有足够的科研经费，能一心专注于科学研究本身。他认为，为学生提供学习的平台，提供经济上的保障是他的责任，学生只需要负责安心地学习钻研，努力去追求创新，达到目标。

王老师不仅指导学生进行科研，更注重学生的全面发展，教学生做人做事的准则。王老师发现自己的一位学生在学生工作方面具有突出特长，虽然实验室的科研工作很多，但他仍鼓励学生在研究生期间继续从事自己擅长的学生工作，不想埋没了学生的优势，鼓励学生努力做到科研与学生工作齐头并进，学生也在王老师的鼓励支持下一步步成长为校研究生会主席。在王老师的实验室团队里，对学生有四点要求：“身心健康，潜心求学，尽心为公，齐心协力”，即希望学生身处轻松愉悦的学习氛围，共同打造协力同心的默契团队。同时他要求同学们在学习上“以学为主，技不压身，边做边学，边



教边学”，以此形成日常规范，培养团队合作精神，践行着“自由·卓越”的室训，即倡导学术自由，追求卓越。王老师将教书和育人结合，培养了一批又一批优秀学子，担任辅导员的两个本科年级和指导的研究生中，有的已经成为国家杰青，有的已经成为中学特级教师，有的已成为领导干部，有的已经成为企业老板……

#### 兢兢业业，言传身教

“王老师是我一生中最敬重的人。”笔者访问王老师实验室学生时，其中一位学生动情地说道。因专业性性质及项目需求经常要出野外，条件艰苦，像下河、采样这样的工作，王老师也会亲力亲为，和学生一起做，在第一线上教授他们本领，他可以和学生在野外一起吃泡面，啃鸡爪；一起在雪山上推陷入积雪的皮卡车；一起坐在草原上搞怪照相；甚至可以一起聊聊感情生活。做他的学生，很幸福！王老师带给每一届、每一个学生的不仅仅是学识，更是做人的道理和生活的真谛，更是一颗温暖的心，他教会学生怎

样去付出，怎样去爱。

在日常工作中，王老师离开实验室的时间经常比学生晚，在办公室加班到凌晨也是常有的事儿。由于常年的超负荷工作，王老师的颈椎已经不能再与他一起坚持同行，2011年，王老师在医院进行了颈椎椎间盘置换手术，手术过后，他不听医生劝阻，带着颈套也非要到实验室继续工作，然后像机器人一样的转着身子努力与学生交流，还笑称自己这下成了真正的“钢铁战士”了。王老师身体力行、兢兢业业，感染着团队中的每一位学生，以更加努力、更加积极的态度投入到学习和生活中。

不仅敬业的行动打动、感染着学生，王老师高尚的精神也渗透进学生的思想。“轻财足以聚人，律己足以服人，量宽足以得人，身先足以率人。”王老师以此来要求自己，也这样教导学生，希望学生也能够这样处事做人。一次，王老师看到实验室学生纷纷在朋友圈转发轻松筹的链接，得知学生的发小生了重病，就把这个学生叫到办公室，自己拿出五千块钱，让她以实验室的名义捐出去，帮助其渡过难关。王老师通过言传身教的方式，树立了行为典范，使学生铭记着做人准则，整个实验室也呈现出积极阳光、奋力向上的气象。因此，王老师带出来的学生不仅在科研方面能够有一定成就，并且有着良好的精神风貌和优良的人格品质。“我想成为王老师那样的人”，这个也成了学生的理想，“我希望成为这样的人，给我的家人和伙伴以力量。”

#### 以德为先，德才兼备

中国崇尚以德为先，一是因为中国传统文化的影响，二是来自作为大国发展的需



要。对于导师和学生这样特殊的关系，老师对学生的好应该正确定义，一味地没有底线地帮助学生，只追求科研上的成果，忽视思想道德上的引领，是没有办法真正做到引导他们成人成才的，王老师对此有一个自己的度。虽然和学生亲近，团队和谐，但他并不会一味地护着学生，由着他们。王老师给予学生科学探索上的自由，让学生放松地去学、去想，同时也对学生思想修养、学术道德等方面严格要求。作为研究生支部书记，王老师也时刻净化学生的思想，提高他们的思想高度，希望学生们都能严格要求自己。

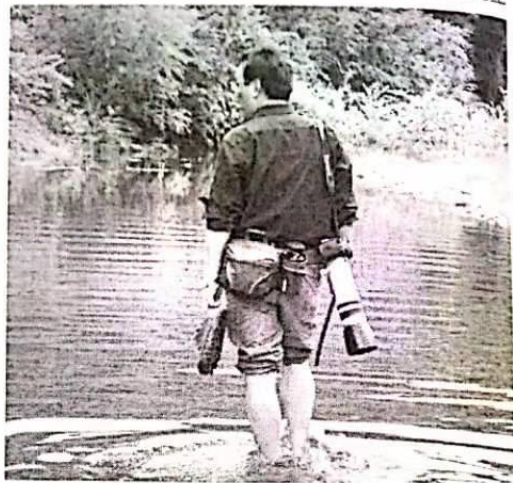
“做人要诚实，不能虚假”，“轻诺必寡信，对学生的承诺要必须做到”，“做人要勇于承担”，王老师将这些做人准则内化于心，也外化于行，体现于点点滴滴的小事。当学生生病了，别人因担心在病危通知书上签字要承担责任而犹豫时，王老师果断地签下自己的名字，害怕学生错过最佳治疗时间；当学生受伤了，别人害怕垫付医疗费收不回来，王老师二话不说地先把自己的钱拿出来，把学生的生命放在第一位；曾经有一位精神异常的学生，别人都建议把他送进精神病医院，王老师深知那样会毁了这个学生，毅然决心帮助他。在王老师的帮助下，那位学生已经康复，现在也是一位优秀的老师，同时在传承王老师的精神。在巫山县龙溪中学，王志坚老师资助了10名初中学生完成学业，汶川大地震之后，他个人捐款5000元作为特殊党费，在援藏期间，为西藏林芝福利院和心脏病患者捐助6000多元。在学生遇到困难的时候，王老师总能及时伸出援助之手。当今社会，很多人不敢担当，害怕吃亏，担心惹上麻烦，而王老师能做到对学生

无私，勇于为学生担当，身体力行地影响每一位学生。

德与才，二者不可偏废，有了这两样，培养出来的学生才具有更多正能量，能够为社会作出更大贡献。“有学问，有诚信，有担当”，王老师就是这样一位平凡而伟大的人。

### 心怀梦想，奉献力量

从准备当一名中学教师，到进入高校当辅导员，再先后担任学院办公室主任、副院长从事行政工作，最后成为学者从事科研和教学工作，不管在什么岗位，王老师都极力去奉献，并且在每一个岗位上都尽心尽力，做到“干一行，爱一行”。提到教育梦，王老师谈到，自己的教育梦很简单，从中学教师梦，到大学教师梦，到研究生导师梦，其实就想在自己的岗位上做好本职工作，当好一名老师，为祖国培养更多的人才。教育梦也在随着时代变化着，现在作为一位研究生



导师，王老师希望自己的学生在学习和做人方面能对自己的精神有所传承，让更多的人终生受益。

不久前，王老师响应国家号召在西藏地区开展科技援藏工作。在援藏之前，王老师

其实已经快走遍西藏了,正好那次中组部团中央第十七批博士服务团需要这个专业的博士,在得到家人的支持后,就毅然前往西藏,远离家人,扎根边疆。在西藏的一年,王老师担任西藏自治区农牧科学院党委委员、副院长,做出了许多贡献,留下了丰富的资料。他分管西藏农牧科学院的科研工作,一年下来制定了一系列科研管理的文件,引入内地的先进理念,规范科研管理,提升管理质量,引导科研人员积极从事科学研究工作,端正科研态度。通过具体的项目指导,帮助青年科研人员提升科研水平和科研能力,得到了全院上下的一致好评。

西藏的地理条件和气候环境特殊,王老师去了西藏之后,忍受着高原反应,仍然没日没夜地工作。他白天完成西藏的工作,晚上继续处理学校相关事宜,学生论文的指导、科研项目的推进、日常工作的开展等等,一件事也没落下。王老师谈到,这对个人来讲很辛苦,但坚持下来,为边疆做出了些许贡献,很值得,也很自豪。这是很好的经历,有机会的话,以后还会通过各种渠道继续关

注和帮助西藏发展;同时也为自己因为年龄和身体的原因谢绝了自治区领导的挽留而遗憾,他不断鼓励周边更多年轻人加入援藏的行列,建设美丽西藏,建设美丽边疆。

一年的教师节,王老师收到了一份礼物,那是他刚带的研究生新生送的一张贺卡,上面写道:“王老师,您真好,我能叫您一声爸爸吗?”在当今高校师生关系备受质疑,各种矛盾层出不穷时,王老师实验室的每个学生都深感自己的幸运,幸运能遇到这样以身作则、严格要求自己的导师!

虽然工作忙碌且辛苦,每天重复着专注科研、指导学生等事情,王老师对生活一点倦怠也没有,每天都是精神满满。他笑着谈到,自己的生活很愉快,幸福指数很高,生活就是好好地带自己的学生,希望他们能学有所成,奉献社会。

王老师似冬日暖阳,给学生温暖与帮助;似海上灯塔,给予学生人生启示。王老师坚持做着平凡的工作,却散发着伟大的光芒!

责任编辑:唐甜甜 罗贤 屈大卫 杜欣蔚

